**Аннотация к рабочей программе по предмету «Труд (Технология)**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету **«Труд (Технология)»** на уровне начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(слабослышащие и позднооглохшие) разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида / Составители К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, М.И. Никитина, И.Г. Багрова, И.М. Гилевич Н.Ю. Донская, Л.В. Никулина, М.Ю. Рау, В.В.Тимохин, Н.И. Шелгунова. – М.: «Просвещение» 2008 г.; «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным учебным предметам НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2. (1 дополнительный и 1 классы) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2018. – С. 572 – 582; Технология. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций 5-е изд.-М.: Просвещение, 2015-128 c. с учётом специфики деятельности ГКОУ РО Азовской школы

№7 в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 года)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.
3. [Концепция](https://cloud.mail.ru/public/NMJK/NJwqQkgD3) преподавания предметной области «Технология» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г.

№ ПК-1вн.)

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 и на основании следующих документов:

* Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.
* Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2025-2026 учебный год.
* Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025- 2026 учебный год.
* Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету, коррекционному курсу в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программма ориентирована на использование **УМК**, который включает в себя:

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева: Труд( технология): учебник 1, 2, 3, 4 класс. АО «Издательство

«Просвещение»» 2021

Вариант 2.2. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. Для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха нормативный срок обучения составляет 5 лет. (1-й класс – 2 год обучения, 2 класс, 3 класс, 4 класс - 1-й год обучения, 4 класс - 2- й год обучения). Срок реализации программы 5 лет.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В начальных классах закладывается фундамент общетрудовой подготовки учащихся. Правильно поставленное трудовое обучение и воспитание младших школьников, систематическое их участие в посильном труде являются незаменимыми факторами выработки на этом этапе обучения осознанного отношения к учебе, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

В педагогике огромное значение придаётся ручному труду. В нём заложены неиссякаемые резервы развития личности ребёнка. Ручной труд является благоприятным условием его обучения и воспитания, формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков, способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно- бытовой среде.

Труд (технология) в начальных классах - это специальный учебный предмет школы для обучающихся с нарушенной слуховой функцией, выполняющий развивающие, воспитательные, обучающие и коррекционные функции одновременно.

Эффективность и качество обучения предполагается обеспечить четким соблюдением принципа связи деятельности с речевым развитием детей, целенаправленной планомерной реализацией принципа коммуникации при обучении не только устной, но и письменной разговорной и монологической речи, а также связи уроков трудового обучения с другими предметами учебного плана: чтением, развитием речи, математикой, изобразительным искусством; систематической работой по формированию умственных действий, широкому включению в учебный процесс коллективных групповых форм деятельности, усилению индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с более полной реализацией их способностей в общем речевом развитии.

Учащиеся начальной школы овладевают элементарными приёмами ручной работы с различными материалами, выращивания растений, ремонта учебно-наглядных пособий, изготовление игрушек, различных полезных предметов. Уже на этой степени начинается ознакомление с некоторыми профессиями.

Продуктивная деятельность обучающихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность обучающиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальный продукт). Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности  человека. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 1. **Учебные.**    * формирование первоначальных конструкторско- технологических знаний и умений;    * формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;    * овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. 2. **Развивающие**.    * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;    * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;    * развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; 3. **Воспитывающие**.    * воспитывать добросовестное отношение к учению и общественно-полезному труду.    * воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда, бережного экономичного отношения к материалам, инструментам, оборудованию); **4.Коррекционные**.    * развивать разговорную и монологическую речь в   устной и письменной форме;   * + развивать умение пользоваться речью, как средством общения в коллективной деятельности, вести диалог.   + формировать умения понимать словесно сформулированные задания и вопросы, умения грамматически правильно строить высказывания, особенно высказывания   познавательного характера. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Труд (технология)» является составной частью предметной области «Технология».  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает изучение учебного предмета «Труд (Технология)» в перечне обязательных предметов учебного плана.  Срок реализации программы 5 лет.  В соответствии АООП НОО слабослышащих и  позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы №7 на уровне начального общего образования для слабослышащих |

|  |  |
| --- | --- |
|  | позднооглохших обучающихся на изучение предмета  «Труд (Технология)» отводится 169 часов.  в 1 классе (2-й год обучения) – 33 ч (1ч в неделю, 33 учебные недели).  во 2—4 классах - по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  **Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно - тематическом планировании в соответствии с учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на текущий учебный год.** |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И  ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ |  |